

SIGNALERINGSFICHE

Naam leerling:
School:
Klas:
Datum aanmelding:



PROBLEEMOMSCHRIJVING

Wat is jouw hulpvraag/het probleem? Hoe lang stelt het probleem zich reeds (ontwikkeling?) In welke situatie(s) stelt het probleem zich?

SCHOOELSE GEGEVENS

Welke schoolse gegevens (bv: LVS/KVS-resultaten, schoolresultaten, observaties...) zijn er die een duidelijker beeld geven van het gemelde probleem. Deze gegevens kunnen ook in bijlage aan deze fiche toegevoegd worden.

KIND-FACTOREN

Er kunnen binnen het kind verschillende factoren zijn die een invloed hebben op het aangemelde probleem (bv: taalontwikkeling, werkhouding, leervermogen, zelfvertrouwen, gezondheidstoestand, sociaal functioneren...). Welke kindfactoren hebben een **negatieve** invloed op het aangemelde probleem? Welke hebben een **positieve** invloed?

THUISCONTEXT

Er kunnen binnen de thuiscontext verschillende factoren zijn die een invloed hebben op het aangemelde probleem (bv: weinig ontwikkelingsstimulansen, relationele problemen ouders, ...). Welke van deze factoren hebben een **negatieve** invloed op het aangemelde probleem? Welke hebben een **positieve** invloed?

CONTACT MET DE OUDERS

Zijn de ouders al op de hoogte van het probleem? Hoe werden zij op de hoogte gebracht? Hoe is hun kijk op het probleem? Hebben de ouders specifieke vragen, verwachtingen?

BINNENSCHOOLSE HULP (door leerkracht binnen de klas, door zorgteam...):

Welke hulp (differentiatie/zorg) werd vroeger al aangeboden? Wat wordt er recent aangeboden? Hoe lang werd/wordt de hulp (differentiatie/zorg) aangeboden? Wat heeft dit opgeleverd?

BUITENSCHOOLSE HULP (door ouders, logopedist, kinesist, revalidatiecentrum...):

Welke hulp werd vroeger al aangeboden? Welke hulp wordt er recent aangeboden? Door wie? Wie nam het initiatief tot het aanvragen van de hulp? Hoe lang werd/wordt de hulp aangeboden? Wat heeft de hulp opgeleverd?

HULPVRAAG

Wat verwacht je van het CLB? Wat wil je weten om met die leerling verder te kunnen? Aan welke ondersteuning heb je nood als leerkracht?