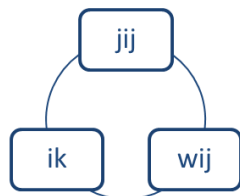


Observatie **PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING**

Ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes vanuit de fysieke, psychische, sociale en spirituele basisbehoeften om te komen tot ZIII!

 SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING	 ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS	 ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID	 MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING
<i>Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.</i>	<i>In dialoog met de a/Andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.</i>	<i>Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen. Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren. Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.</i>	<i>Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.</i>
RELATIONELE VAARDIGHEDEN Ik en de anderen Samenwerken Samen leven Conflicten	IDENTITEIT Basisvertrouwen Zelfbeeld Verbondenheid met anderen	ZELFREGULEREND VERMOGEN Keuzes maken Plannen Werkhouding Verantwoordelijkheid Zelfredzaamheid	ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING Gericht waarnemen Intens waarnemen Gepast reageren
OMGAAN MET GEVOELENS EN BEHOEFEN Gevoelens herkennen Uiten Zelfbeheersing Respect	LEVENSBSCHOUWELIJKE GRONDHOUDING Dialogo Spirituele ontvankelijkheid	ONDERZOEKS-COMPETENTIE Actief exploreren Experimenteren Reflecteren Informatiebronnen hanteren	LICHAAMS- EN BEWEGINGS- PERCEPTIE Lichaamsbesef Lichaamshouding Evenwicht Dosereren Voorkeurslichaamszijde Coördinatie
INLEVINGSVERMOGEN Eigenheid en grenzen respecteren Meeleven = empathie	WAARDENGEVOELIGHEID EN NORMBESEF Normbesef (regels & afspraken) Waardenbesef Gewetensvol handelen	ONDERNEMINGSZIN Initiatief nemen Creatief denken	OMGAAN MET BEWEGINGSRUIMTE EN -TIJD Beweging afstemmen op ruimte & objecten en op objecten Tempo – volgorde – ritme
SEKSUEEL BEWUSTZIJN Relaties herkennen Grenzen: aanraken en fysieke nabijheid	VEERKRACHT Geloof in jezelf Plezier beleven Flexibel zijn Weerbaar zijn	GEZONDE EN VEILIGE LEVENSSTIJL Gezondheid Mentaal welbevinden Veiligheid Ik en anderen	GROOTMOTORISCH BEWEGEN Vlotheid Behendigheid Kracht Uithouding Voortbewegen in water
		ENGAGEMENT VOOR DUURZAAM SAMENLEVEN Zorgzaam omgaan met de wereld de anderen de natuur (milieu)	KLEINMOTORISCH BEWEGEN Voorwerpen hanteren Spraaomotoriek Gezichtsmotoriek Schrijven Zelfredzaam handelingen uitvoeren



Observatieperiodes
begin oktober
begin februari
begin mei

CULTUURGEBONDEN ONTWIKKELING

Ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die leerlingen nodig hebben om cultureel zelfbewustzijn te ontwikkelen en om te participeren aan de veranderlijke wereld van vandaag en morgen.

 ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD	 MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING	 MUZISCHE ONTWIKKELING	 TAALONTWIKKELING	 ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN	 ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST	
<i>Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef. Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht in de wereld in al zijn dimensies.</i>	<i>Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediacontent.</i>	<i>Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.</i>	<i>Ik verken talen en talige diversiteit om me heen. Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.</i>	<i>Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.</i>	<i>Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.</i>	
ORIËNTATIE OP DE SAMENLEVING Ervaren, onderzoeken, vaststellen, begrijpen en illustreren: <small>Samenleven in een groep Levensonderhoud Multiculturaliteit Rijk en arm</small>	MEDIA-WIJSHEID Open staan voor media Wijs omgaan met media: kritisch en zelfredzaam	MUZISCHE GRONDHOUDING Creativiteit Verbeelden Fantaseren Durven Plezier beleven	TALIGE GRONDHOUDING Plezier beleven aan taal Taal willen gebruiken Andere talen ontdekken Spelen met taal	LOGISCH EN WISKUNDIG DENKEN Wiskundige verbanden zien Redeneren	LEVENSBSCHOUWELIJK, RELIGIEUS EN/OFGELOVIG GROEIEN Nieuwsgierig zijn naar Leren kennen van Openstaan voor diversiteit en verscheidenheid.	
ORIËNTATIE OP BEWEGINGSCULTUUR Kennismaken met: Deelnemen aan: spelen, sporten en bewegen	MEDIA-GELETTERDHEID Mediamiddelen ontdekken, begrijpen, kiezen, gebruiken Mediacontent verwerken	MUZISCHE GELETTERDHEID Ontdekken Doelgericht werkvorm kiezen Uitdrukken Beschouwen Creëren Experimenteren	MONDELINGE TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS Luisteren – spreken Boodschap verwerken en overbrengen Actief deelnemen aan een gesprek	GETALLENKENNIS Hoeveelheden Tellen Natuurlijke getallen Breuk, kommagetal, % Schatten en afronden	VERTROUWEN - WANTROUWEN MOGELIJKHEDEN - BEPERKINGEN Basisvertrouwen ontdekken, ervaren en uitdrukken	
ORIËNTATIE OP TIJD Ervaren, onderzoeken, vaststellen, begrijpen en illustreren: tijdsbeleving: vroeger/nu/later	MEDIA-VAARDIGHEID Computervaardigheid Digitale vaardigheid: audiovisueel, informatie, communicatie	MUZISCHE VAARDIGHEID Beschouwen Vaardigheden verfijnen Samenspel Expressief zijn	MONDELINGE TAALVAARDIGHEID FRANS Frans begrijpen en toepassen: nazeggen hardop lezen beschrijven deelnemen aan een gesprek	REKENVAARDIGHEID Hoofdrekenen Cijferen Schattend rekenen Rekenmachine gebruiken Relaties tussen bewerkingen De meest geschikte rekenwijze kiezen	VERBONDENHEID Verbondenheid met volwassenen, spontaan spreken over God, verwondering, schoonheid, Mysterie	
ORIËNTATIE OP DE RUIMTE Ervaren, onderzoeken, vaststellen, begrijpen en illustreren: Ruimte, omgeving, verkeer Kaartbegrip & -vaardigheid	<p>Staakwoorden: deze woorden kunnen je inspireren om kinderen te observeren</p> <p>groen = OK, mee op ontwikkeling (wordt niet ingekleurd, tenzij de leerling uit oranje komt) -> 3^{de} en 4^{de} bloem oranje = op te volgen -> 2^{de} bloem in knop rood = uitvallend -> bloem met gieter blauw = een uitgesproken talent -> ruiker bloemen</p>			SCHRIFTELIJKE TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS Zin- en tekststructuur Vlot lezen Begrijpend lezen Boodschap overbrengen	METEN EN METEND REKENEN Maatbesef Referentiematen Schatten Meten Rekenen met maateenheden	GEVOELIGHEID VOOR GOED EN KWAAD Delen, zorgen voor, vergeven, helpen
ORIËNTATIE OP NATUUR Ervaren, onderzoeken, vaststellen, begrijpen en illustreren: Natuurbeleving: mens, dier, plant, weer, klimaat, milieu, kosmos				SCHRIFTELIJKE TAALVAARDIGHEID FRANS Begrijpen Kopiëren Schrijven: zinnen aanvullen met woorden	MEETKUNDE Ruimtelijke oriëntatie en meetkundige relaties: plaatsbepaling en begrippen	OPENKOMEN VOOR GELOOFSTAAL SYMBOLIEK, RITUELEN Gevoelig zijn voor symbolen Kennismaken Kerkelijke feesten
ORIËNTATIE OP TECHNIEK Ervaren, onderzoeken, vaststellen, begrijpen en illustreren: stappenplan, constructies, bereiding/product				TAALBESCHOUWING NEDERLANDS Taalgebruik Taalsystematiek: <small>betekenis v. woorden klank en rijm woorden – woordsoorten zinnen en zinsdelen teksten spelling</small>		



Naam: Klas: